

Plan de leçon pour « La sécurité-incendie commence par vous! »

Programme de la semaine de prévention des incendies des enfants – 2017

Points essentiels	Ressources et notes
Les élèves peuvent exercer une importante influence sur leur famille et les êtres qui leur sont chers en diffusant chez eux les messages de sécurité-incendie qu'ils ont appris à l'école. Le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » est un outil formidable pour les aider à apprendre ce qu'est la sécurité-incendie. Les élèves sont censés en discuter en classe, puis l'emmener chez eux pour le partager avec les membres de leur famille. Cette leçon s'attache plus particulièrement à aider les élèves et leur famille à comprendre que des détecteurs de fumée en état de marche permettent de sauver des vies et à savoir comment préparer un plan d'évacuation en cas d'incendie au domicile. Prévoyez deux issues – une porte, une fenêtre ou les escaliers, et n'oubliez pas de faire des exercices d'évacuation. La leçon est divisée en plusieurs objectifs : • découvrir le fonctionnement des détecteurs de fumée; • élaborer un plan d'évacuation de la maison et en faire l'exercice; • un jeu-questionnaire pour tester les connaissances des enfants sur la sécurité-incendie; • des activités qui permettent aux enfants de s'amuser tout en apprenant ce qu'est la sécurité. Introduction • Pendant que vous vous préparez à donner cette leçon, il peut être utile d'examiner l'information sur la campagne de la Semaine de la prévention des incendies à l'adresse : http://www.nfpa.org/safety-information/fire-prevention-week sur le site de la National Fire Protection Association (en anglais). L'information expose les raisons pour lesquelles chacun doit avoir un plan d'évacuation, présente les réalités du feu et illustre l'importance de la prévention des incendies. Pendant la Semaine de la prévention des incendies (du 8 au 14 octobre 2017), distribuez un dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » à chaque élève de votre classe. Le thème de la Semaine de la prévention des incendies de 2017 est « CHAQUE SECONDE COMPTE : Planifiez 2 sorties de secours! ». Cette année, le programme s'attache plus particulièrement à la sensibilisation et à l'importance d'avoir un plan d'évacuation familial en cas d'incendie.	Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! ».

Plan de leçon pour « La sécurité-incendie commence par vous! »

Programme de la semaine de prévention des incendies des enfants – 2017

Points essentiels	Ressources et notes
Le dépliant aborde la préparation d'un plan d'évacuation familial en cas d'incendie. Il enseigne également aux élèves ce qu'il faut faire en cas d'incendie et quand le détecteur de fumée sonne l'alarme. • Le dépliant couvre plusieurs sujets différents. Nous vous recommandons de discuter d'un sujet par jour pendant la Semaine de la prévention des incendies. Pour renforcer l'apprentissage, passez de nouveau en revue chaque sujet abordé la veille avant de passer au sujet suivant. Il est important de faire des exercices chaque fois que faire se peut, parce qu'ils augmentent la probabilité que les gens fassent les choix les plus sûrs en cas d'urgence réelle. • Discutez de la signification du mot « prévention ». Présentez l'idée que de nombreux incendies à domicile peuvent être évités et que les élèves ont le pouvoir de contribuer à faire de leur domicile un lieu plus sûr. • Présentez les sujets couverts dans le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » : <i>découvrir le fonctionnement des détecteurs de fumée, élaborer un plan d'évacuation de la maison et en faire l'exercice, partager les connaissances acquises avec les membres de la famille, évaluer la sécurité de la famille/du ménage au moyen d'un jeu-questionnaire et montrer le comportement à suivre en cas d'incendie.</i> • Utilisez le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » comme guide. - Dessinez un plan de votre maison (PDF) avec tous les membres de votre famille, en marquant deux issues pour chaque pièce et une voie à suivre vers l'extérieur depuis chaque issue. - Faites des exercices d'évacuation du domicile deux fois par an. Faites-en un la nuit et un autre le jour avec chaque personne présente dans la maison et exercez-vous à utiliser diverses issues. - Apprenez aux enfants comment s'échapper par leurs propres moyens dans le cas où vous ne pouvez pas leur venir en aide. - Veillez à ce que le numéro de votre maison soit clairement indiqué pour que les pompiers puissent le trouver facilement. - Fermez les portes derrière vous en partant – vous pourriez ainsi ralentir la progression de la fumée, de la chaleur et du feu. - Lorsque vous parvenez à l'extérieur, restez-y. Ne rentrez jamais dans un immeuble en feu. - Choisissez un lieu de rassemblement sûr à l'extérieur de votre maison.	

Plan de leçon pour « La sécurité-incendie commence par vous! »

Programme de la semaine de prévention des incendies des enfants – 2017

Points essentiels	Ressources et notes
Objectif n° 1 : Jeu-questionnaire – Apprendre ce qu’est la sécurité-incendie, y compris les détecteurs de fumée - Il faut apprendre aux enfants à reconnaître le son que fait un détecteur de fumée en état de marche. Appuyez sur le bouton d’essai du détecteur de fumée pour en faire la démonstration. Prévenez-les avant de le faire. - Que vous signale votre détecteur de fumée s’il émet un son aigu à intervalle régulier? Cela signifie que la charge de la pile est faible et qu’il faut en installer une nouvelle. Faites la démonstration du son avec une pile qui est faible, puis montrez comment changer la pile (ce que ferait un parent ou un adulte), puis testez le détecteur pour montrer qu’il fonctionne. Il faut tester la pile une fois par mois! - Demandez aux élèves s’ils connaissent quelqu’un qui a vécu un incendie chez lui, et à quel endroit et comment le feu s’est déclaré. Insistez sur le fait qu’en plus de faire la cuisine, les appareils électroménagers, de chauffage et les substances fumigènes sont également des causes majeures d’incendie de domicile. - Demandez aux élèves de répondre au jeu-questionnaire dans le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! ». - Expliquez que cette activité a été mise au point pour les amener à réfléchir à des mots concernant les détecteurs de fumée, un plan d’évacuation familial et la sécurité-incendie. - Discutez de l’importance d’avoir des détecteurs de fumée en état de marche et de l’endroit où ils doivent être placés. N’oubliez pas d’informer les adultes responsables des faits suivants : - Une fois par mois – testez vos détecteurs de fumée au moyen du bouton de test. Si le détecteur de fumée n’émet aucun son, remplacez la pile. S’il ne fonctionne toujours pas, remplacez le détecteur de fumée. - Changez la pile de votre détecteur de fumée conformément aux instructions du fabricant ou lorsque vous entendez l’alerte indiquant que la charge de la pile est faible. - Les détecteurs de fumée doivent être remplacés tous les 10 ans. - Vous devez savoir quand ont été installés tous les détecteurs de fumée de votre maison. Si vous ne le savez pas, regardez la date de fabrication au dos de l’appareil; le détecteur doit être remplacé 10 ans après cette date.	Disposez d’un détecteur pour faire la démonstration de sons Visitez l’adresse : http://www.nfpa.org/public-education/campaigns/fire-prevention-week/teaching-fpw Apprenez en chantant et en dansant avec SteveSongs comment Rosealie et son petit frère découvrent le fonctionnement des détecteurs de fumée Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » – Jeu-questionnaire!

Plan de leçon pour « La sécurité-incendie commence par vous! »

Programme de la semaine de prévention des incendies des enfants – 2017

Points essentiels	Ressources et notes
Objectif n° 2 : Planification de l'évacuation du domicile en cas d'incendie 1. Demandez aux élèves ce qu'ils feraient s'ils entendaient l'alerte-incendie à l'école. Demandez-leur en quoi leur plan d'évacuation serait différent à domicile. Expliquez qu'un plan d'évacuation en cas d'incendie est un moyen de se préparer à un incendie. Expliquez pourquoi il est important d'élaborer un plan d'évacuation du domicile en cas d'incendie. 2. Insistez sur le fait que tous les membres de la famille doivent savoir comment réagir en cas d'incendie en effectuant régulièrement des exercices d'évacuation du domicile. Les plans d'évacuation du domicile doivent indiquer deux issues de secours pour chaque pièce, sans oublier que les portes et les serrures doivent être faciles à ouvrir. Lorsqu'ils sont à l'extérieur, tous les membres de la famille doivent se réunir et rester au lieu de rassemblement familial! 3. Demandez aux élèves de remplir le <i>Plan d'évacuation du domicile en cas d'incendie</i> dans le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! ». Ils peuvent l'emporter chez eux et remplir le plan avec tous les membres de leur famille. Lorsqu'ils l'ont rempli, ils peuvent en discuter en classe. D'autres élèves apprendront de leur expérience et pourraient adopter quelques pratiques de sécurité d'autres familles. 4. Insistez sur le fait que les exercices d'évacuation sont essentiels pour le bon déroulement du plan d'évacuation. Il ne suffit pas de disposer d'un plan d'évacuation en cas d'incendie – pour échapper en toute sécurité d'une maison en flammes, vous devez veiller à ce que chacun ait également pratiqué la mise en œuvre du plan. 5. Demandez aux élèves de définir un bon lieu de rassemblement. 6. Demandez aux élèves s'ils connaissent leur numéro d'urgence. Remarque : Les incendies progressent rapidement et la chaleur peut s'avérer mortelle. Un incendie qui se déclare dans un logement moderne peut devenir un danger mortel en à peine trois minutes. Les gaz toxiques qui se dégagent du feu peuvent atteindre des températures supérieures à 700°C, et il suffit d'une seule inspiration pour se brûler les poumons. Par ailleurs, la fumée produite par les incendies peut être opaque et obscurcir la visibilité, irriter les yeux et les voies respiratoires et causer de la confusion en raison du manque d'oxygène. Certaines personnes se sont retrouvées perdues dans leur propre domicile lors d'incendies. Chaque seconde compte en cas d'incendie. Il faut fuir l'incendie à toute vitesse – en quelques minutes à peine. Les incendies peuvent progresser très vite, et vous n'avez peut-être que quelques minutes (trois minutes ou moins selon les plus récents travaux de recherche sur les incendies au domicile) avant que les conditions deviennent létales. Pratiquer des exercices d'évacuation permet de réagir plus rapidement et de façon plus appropriée. Objectif n° 3 : Pouvez-vous trouver les différences? 1. Demandez aux élèves de trouver sept différences dans les images.	Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » – Plan d'évacuation du domicile en cas d'incendie Planifiez deux sorties de secours dans chaque pièce! La NFPA fournit également un plan. Dessinez un plan de votre maison (PDF) avec tous les membres de votre ménage, en marquant deux issues de chaque pièce et une voie à suivre vers l'extérieur depuis chaque issue. Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » – Pouvez-vous trouver les différences?

Plan de leçon pour « La sécurité-incendie commence par vous! »

Programme de la semaine de prévention des incendies des enfants – 2017

Points essentiels	Ressources et notes
Activités de sensibilisation 1. Invitez un pompier dans la classe pour examiner les dépliants remplis et donner des conseils sur la sécurité-incendie. 2. Organisez un concours d'affiches sur le thème de la sécurité et jugez les illustrations des élèves. N'oubliez pas de saluer les efforts de chaque élève! 3. Demandez aux élèves d'amener en classe des articles de journaux ou des reportages télévisés sur des incendies de maisons. Discutez des détails et parlez de la façon dont l'incendie aurait pu être évité. 4. Faites un exercice d'évacuation de l'école selon le plan. Utilisez des panneaux ou une feuille pour indiquer où se trouve la fumée. Les élèves doivent s'exercer à emprunter une deuxième issue de secours ou à se baisser et rejoindre leur issue en se déplaçant sous la fumée. 5. Dites aux élèves de visiter l'adresse http://www.sparky.org/ où ils peuvent trouver davantage d'information sur la sécurité-incendie et jouer à des jeux interactifs avec Sparky. Conclusion • Examinez le dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » et demandez aux élèves s'ils ont changé leurs réponses et pourquoi. Répétez la phrase « CHAQUE SECONDE COMPTE : planifiez deux sorties de secours! ». Résumez les leçons en dressant la liste des conseils de sécurité destinés aux enfants. Examinez le plan d'évacuation familial et discutez-en. Passez en revue les trois marches à suivre pour garantir que les détecteurs de fumée puissent sauver des vies. - Élaborez un plan d'évacuation en cas d'incendie au domicile dès aujourd'hui. Il pourrait vous sauver la vie! Chacun doit savoir quoi faire et où aller lorsque le détecteur de fumée se déclenche. - Une fois par mois – testez vos détecteurs de fumée au moyen du bouton de test. Si le détecteur de fumée n'émet aucun son, remplacez la pile. S'il ne fonctionne toujours pas, remplacez le détecteur de fumée. - Changez la pile de votre détecteur de fumée conformément aux instructions du fabricant ou lorsque vous entendez l'alerte indiquant que la charge de la pile est faible. - Remplacez le détecteur de fumée par un nouveau tous les dix ans. Sachez quand ont été installés tous les détecteurs de fumée de votre maison. Si vous ne le savez pas, regardez la date de fabrication au dos de l'appareil; le détecteur doit être remplacé dans les 10 ans à compter de cette date. Le moment est venu d'impliquer les parents ou tuteurs! Demandez aux élèves d'emporter leur dépliant chez eux pour le remplir avec leurs parents ou tuteurs afin qu'ils puissent apprendre à pratiquer la sécurité-incendie eux aussi!	Faites une démonstration de « S'arrêter, se jeter à terre et rouler ». Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! » Dépliant « La sécurité-incendie commence par vous! »